

**Projekt riadenia a rozvoja výchovného zariadenia  
Reedukačné centrum Pol'ný Kesov, Mojmírovská 70, 951 15  
Pol'ný Kesov**

**Vypracoval: Mgr. Roman Klečka**



## 1 Úvod

Reedukačné centrum Poľný Kesov je výchovné zariadenie, ktoré je určené pre klientov s mentálnym postihnutím ľahkého stupňa, u ktorých sa objavili neprimerané spôsoby správania, ktoré sa vymykajú spoločenskej norme aj s prihliadnutím na druh postihnutia. Do zariadenia budú zaradované dievčatá vo veku od 15 do 18 rokov u ktorých boli zistené a komplexnou diagnostikou potvrdené nevodné prejavy v správaní. Klienti nedokážu kontrolovať svoje negatívne správanie a preto je úlohou reedukačného centra včasnou intervenciou usmerňovať a pomáhať korigovať nevhodné prejavy v správaní a pomôcť nájsť cestu na návrat a zaradenie do spoločnosti.

Výchovné zariadenie Poľný Kesov bude ako moderné výchovné zariadenie zároveň klientom poskytovať vzdelanie potrebné pre 21. storočie ktoré je primerané druhu a stupňu postihnutia a dispozíciám klientov, ktoré vychádzajú zo širokého spektra zistení na základe komplexnej diagnostiky v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie v zmysle poskytovania podpornej úrovne piateho stupňa.

## 2 Analýza súčasného stavu školského zariadenia a východiská koncepcie rozvoja školského zariadenia

### 2.1 Legislatívny rámec

Pre vytvorenie projektu riadenia a rozvoja výchovného zariadenia sme použili hlavné legislatívne východiská, zákony a predpisy:

*Zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov*

*Zákon č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení*

*Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov*

*Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov*

*Vyhláška 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach*



## 2.2 Analýza súčasného stavu

Reedukačné centrum je výchovným zariadením, ktorého úlohou je poskytovanie psychologickkej, psychoterapeutickej, špeciálnopedagogickej a zdravotnej starostlivosti klientom, o ktorých umiestnení rozhodol príslušný orgán štátnej správy, zákonný zástupca alebo o umiestnenie požiadalo CDR. Do reedukačného centra sa prijímajú klienti zo všetkých krajov Slovenska. Právnym predpokladom pre ich prijatie je súdom nariadená ústavná, ochranná výchova alebo žiadosť CDR, odborných učilišť internátnych o reedukačný pobyt, niekedy aj žiadosť zákonného zástupcu o umiestnenie na dobrovoľný pobyt.

Dôvodom na umiestnenie býva najčastejšie zanedbaná a nezvládnutá výchova, sociálne znevýhodňujúce prostredie, nedostatočná starostlivosť a z toho vyplývajúce vážne problémy. Reedukačné centrum Poľný Kesov bude ako jedno z najmodernejších zariadení poskytovať individuálny reedukačný program s ohľadom na potreby klientov a spoločnosti, aby boli splnené kvalitatívne ciele reedukácie klientov. Klienti sú vzdelávaní podľa variantu A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

## 3 Vízia a strategické ciele rozvoja na obdobie 5 rokov

**Vízia:** *Moderné výchovné zariadenie poskytujúce reedukačný proces na vysokej odbornej a kvalitatívnej úrovni, využívajúce projektovú činnosť na dosahovanie krátkodobých a dlhodobých cieľov. Etablovanie v systéme výchovných zariadení a budovanie spolupráce s komunitou.*

**Strategický zámer:** *Úspešný reedukačný proces u klientov vychádzajúci z rozvoja sociálnych a prosociálnych kompetencií klientov zariadenia. Vytváranie bezpečného prostredia pre klientov a zamestnancov zariadenia. Využívanie moderných ikt technológií vo vzdelávaní s aplikáciou pre potreby praxe. Vzdelávanie klientov výchovného zariadenia s prepojením na kultúrne odlišnosti a budovanie sociálnych vzťahov, zdravého životného štýlu a environmentálneho povedomia. Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pre zabezpečenie odbornosti zariadenia.*

**Poslanie:** *Vytváranie bezpečného prostredia pre klientov zariadenia v ktorom sa cítia bezpečne, rešpektovaní, prijatí komunitou s akcentom na seba rozvoj v zmysle úspešného reedukačného procesu potrebného k návratu do spoločnosti. Podporujúce prostredie, ktoré*



*učí rozvíjať kritické myslenie, komunikáciu, praktické zručnosti pre život aby sa klienti zariadenia naučili čeliť každodenným výzvam.*

### **Hlavný cieľ počas celého obdobia**

- **Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a reedukačného procesu**
- **Podpora sociálnej integrácie klientov**
- **Rozvoj odborných kompetencií zamestnancov**

### **3.1 Riadenie ľudských zdrojov**

1. cieľavedomé riadenie ľudských zdrojov s dôrazom na stabilitu a kvalitu pedagogických a odborných zamestnancov
2. podpora kontinuálneho vzdelávania a zvyšovanie profesijného rozvoja zamestnancov – inovačné a aktualizčné vzdelávanie
3. zdieľanie dobrej praxe medzi zamestnancami a kolegami z iných výchovných zariadení
4. motivovanie k tvorivosti pedagogického kolektívu, iniciatívne konanie, zapájanie do projektových činností
5. budovanie kultúry výchovného zariadenia, budovanie tímovej spolupráce
6. podporovanie dobrej klímy a vzťahov medzi zamestnancami

### **3.2 Výchovno-vzdelávacia oblasť**

1. rešpektovanie individuálnych potrieb klientov zariadenia, možností s prihliadnutím na výnimočnosť klientov a osobnosti každého
2. systematická príprava na povolanie v zmysle dosiahnuteľných cieľov
3. uplatňovanie inkluzívneho prístupu s dôrazom na rešpektovanie individuality každého klienta
4. rozvoj sociálnych, emocionálnych a prosociálnych kompetencií klientov
5. rozvíjanie vzťahu k tradíciám, regionálnej kultúre, environmentálnej výchove, zdravému životnému štýlu a digitálnej gramotnosti



6. podpora individuálnej integrity každého klienta a rozvoj osobnosti
7. vykonávanie systematickej kontrolnej a hospitačnej činnosti zameranej na kvalitu pedagogického procesu
8. hodnotiť objektívne pedagogických zamestnancov podľa jasne stanovených kritérií
9. vyhodnocovanie plnenia cieľov výchovného programu a strategických zámerov zariadenia
10. využívanie spätnej väzby od pedagogických zamestnancov
11. prijímať konkrétne opatrenia na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania v reedukačnom centre

### **3.3 Pedagogický rozvoj**

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je priamo závislá od odbornosti, motivácie a stability pedagogického tímu. Efektívne riadenie výchovného zariadenia vytvára podmienky pre profesijný rast pedagogických zamestnancov, podporuje ich iniciatívu a spoluprácu, spoluzodpovednosť a zároveň zabezpečuje jasné pravidlá, spravodlivé rozhodovanie a otvorenú komunikáciu. Na základe vyššie spomenutého treba podporovať nasledovné procesy v budovaní pedagogického rozvoja výchovného zariadenia:

1. rozvoj pedagogických kompetencií učiteľa
2. zdokonaľovanie vyučovacích metód a foriem práce
3. plánovanie, realizáciu a hodnotenie vyučovania
4. prácu s modernými vzdelávacími technológiami
5. rozvoj komunikačných a prezentačných zručností
6. individuálny prístup k žiakom
7. inkluzívne vzdelávanie a prácu so žiakmi so špeciálnymi potrebami
8. rozvoj kritického myslenia a tvorivosti žiakov
9. hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
10. profesijné vzdelávanie a celoživotné učenie učiteľa
11. spoluprácu s rodičmi a odbornými pracovníkmi
12. budovanie pozitívnej klímy v triede
13. riešenie výchovno-vzdelávacích problémov
14. reflexiu vlastnej pedagogickej činnosti



### **3.4 Materiálno-technický rozvoj výchovného zariadenia a jeho zložiek a súčastí**

Materiálno-technický rozvoj bude zameraný na postupné vytváranie moderného, bezpečného a funkčného prostredia podporujúceho výchovno-vzdelávací proces, reedukačné aktivity a celkový rozvoj klientov.

#### **Hlavné oblasti rozvoja**

1. dopĺňanie a obnova nábytku v skupinách, učebniach a odborných miestnostiach,
2. vybavenie priestorov modernou didaktickou a informačno-komunikačnou technikou,
3. rozvoj digitálnych technológií a internetovej infraštruktúry,
4. modernizácia priestorov určených na individuálnu a skupinovú odbornú prácu,
5. dopĺňanie reedukačných, terapeutických a diagnostických pomôcok,
6. obnova športového a relaxačného vybavenia,
7. skvalitňovanie vonkajších areálov, športovísk a oddychových zón,
8. zvyšovanie bezpečnosti objektu prostredníctvom technických a preventívnych opatrení,
9. vytváranie bezbariérového a inkluzívneho prostredia podľa potrieb klientov,
10. ekologizácia prevádzky a zavádzanie opatrení na úsporu energií.
11. vytvoriť bezpečné prostredie pre klientov zariadenia
12. zabezpečenie moderných digitálnych technológií potrebných k skvalitneniu edukačného procesu
13. odstraňovať havarijné situácie podľa aktuálnej potreby a nutnosti
14. efektívne využívať priestory exteriéru a interiéru reedukačného centra v prospech zvýšenia kvality edukačného procesu, ale aj zlepšenia klímy zariadenia
15. získavať finančné prostriedky na obnovu areálu v prípade potreby a modernizáciu výchovného zariadenia, pomocou projektov, sponzorov
16. zabezpečovanie vybavenia zariadenia pre kultúrne, športové a prírodovedné oblasti výchovy projektovou činnosťou

#### **Prioritné ciele**

1. zabezpečiť bezpečné a podnetné prostredie pre klientov a zamestnancov,



2. vytvoriť podmienky pre efektívne využívanie moderných vyučovacích a výchovných metód,
3. podporovať rozvoj praktických, pracovných a sociálnych zručností klientov,
4. priebežne obnovovať a dopĺňať materiálno-technické vybavenie podľa aktuálnych potrieb zariadenia,
5. efektívne využívať finančné prostriedky z rozpočtu, projektov a grantových výziev.

### **3.5 Ekonomickej a projektovej udržateľnosti**

Zabezpečenie efektívneho a transparentného nakladania s finančnými prostriedkami založené na zodpovednosti. Plánovanie rozpočtu v súlade so strategickými cieľmi a potrebami zariadenia. Aktívne vyhľadávanie externých zdrojov financovania. Projektová činnosť a grantová činnosť. Investovanie do skvalitňovania prostredia zariadenia a vybavenia výchovného zariadenia. Pravidelné kontrolovanie hospodárenia a vyhodnocovanie vynakladaných finančných prostriedkov. Budovanie systému kontroly a hodnotenia. Vykonávanie systematickej kontroly zameranej na kvalitu používania finančných prostriedkov.

### **3.6 Spolupráce s rodičmi, verejnosťou, zriaďovateľom**

Reedukačné centrum poskytuje odborné služby a pomoc formou individuálnych alebo skupinových stretnutí aj zákonným zástupcom dieťaťa s cieľom aktívne ich zapojiť do reedukačného procesu.

Cieľom je budovanie partnerského vzťahu medzi pedagógom a klientom zariadenia založeného na dôvere, rešpekte a otvorenej komunikácii. Aktívne zapájať rodičov do života výchovného zariadenia a spolupodieľať na aktivitách ak je to možné. Organizovať spoločné kultúrne a komunitné podujatia.

Rozvíjať spoluprácu s rôznymi inštitúciami a organizáciami. Prehlbovanie spolupráce so zriaďovateľom a jeho aktívne zapojenie na živote výchovného zariadenia. Prezentovanie výchovného zariadenia na verejnosti a budovanie jeho pozitívne imidžu v obci a okolí ako aj v rámci celého Slovenska.



## **4. Plán realizácie navrhnutých aktivít vrátane časového harmonogramu a zdroja financovania**

### **1. rok – Analýza a stabilizácia**

- 1. Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu a potrieb klientov.*
- 2. Zhodnotenie odborných kompetencií zamestnancov.*
- 3. Aktualizácia interných dokumentov a metodických postupov.*
- 4. Vzdelávanie v oblasti špeciálnej pedagogiky a práce s rizikovou mládežou.*
- 5. Posilnenie spolupráce s rodinou a odbornými inštitúciami.*

### **2. rok - 3. rok – Rozvoj odborných kompetencií, Inovácie a digitalizácia**

- 1. Účast' pedagogických a odborných zamestnancov na akreditovaných vzdelávaníach.*
- 2. Zavádzanie inovatívnych výchovných a terapeutických metód.*
- 3. Rozvoj komunikačných a mediálnych zručností.*
- 4. Tvorba nových edukačných a reedukačných programov.*
- 5. Využívanie digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.*
- 6. Rozvoj finančnej, mediálnej a digitálnej gramotnosti klientov.*
- 7. Realizácia preventívnych programov zameraných na sociálno-patologické javy.*
- 8. Vytváranie a zdieľanie príkladov dobrej praxe.*
- 9. Rozšírenie spolupráce s komunitnými a neziskovými organizáciami.*

### **4. rok – Skvalitňovanie a evaluvácia**

- 1. Priebežné hodnotenie efektivity zavedených opatrení.*
- 2. Aktualizácia individuálnych plánov rozvoja klientov.*
- 3. Rozvoj tímovej spolupráce a interdisciplinárneho prístupu.*
- 4. Organizovanie odborných workshopov a interných školení.*
- 5. Podpora profesijného rastu zamestnancov.*

### **5. rok – Udržateľnosť a ďalšie smerovanie**

- 1. Komplexné vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov.*
- 2. Spracovanie návrhov na ďalšie obdobie rozvoja.*
- 3. Stabilizácia osvedčených pedagogických a výchovných postupov.*
- 4. Prezentácia výsledkov dobrej praxe.*
- 5. Stanovenie nových strategických cieľov zariadenia na nasledujúcich 5 rokov.*
- 6. Hlavný cieľ počas celého obdobia*



7. *Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej a reedukačnej práce.*
8. *Podpora sociálnej integrácie klientov.*
9. *Rozvoj odborných kompetencií zamestnancov.*

## **5. Spôsob hodnotenia plnenia navrhnutého projektu riadenia**

Plnenie projektu riadenia bude priebežne monitorované a hodnotené na základe stanovených cieľov, úloh a merateľných ukazovateľov. Hodnotenie bude realizované nasledovnými spôsobmi:

1. **Priebežná kontrola plnenia cieľov** podľa časového harmonogramu projektu.
2. **Pravidelné hodnotiace porady** vedenia a zamestnancov zariadenia.
3. **Analýza pedagogickej a odbornej dokumentácie.**
4. **Hospitačná a kontrolná činnosť** zameraná na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
5. **Vyhodnocovanie výsledkov klientov** v oblasti vzdelávania, správania a sociálnej adaptácie.
6. **Spätná väzba od zamestnancov, klientov a zákonných zástupcov** prostredníctvom rozhovorov, dotazníkov a konzultácií.
7. **Vyhodnocovanie účasti zamestnancov na profesijnom rozvoji** a aplikácie získaných poznatkov do praxe.
8. **Kontrola plnenia plánu aktivít a projektov** zariadenia.
9. **Záverečné komplexné hodnotenie** po ukončení obdobia projektu, ktoré bude slúžiť ako podklad pre tvorbu nového strategického plánu rozvoja zariadenia.

## **6. Očakávaný prínos realizácie projektu riadenia**

Realizácia projektu riadenia prispeje k systematickému rozvoju výchovného zariadenia, zvýšeniu kvality poskytovaných služieb a vytvoreniu podmienok pre efektívnu výchovno-vzdelávaciú a reedukačnú činnosť.

**Celkovým prínosom projektu** bude vytvorenie stabilného, profesionálneho a kvalitne fungujúceho zariadenia, ktoré bude schopné pružne reagovať na potreby klientov, zamestnancov aj požiadavky spoločnosti.

**Očakávané kumulatívne prínosy pre výchovné zariadenie:**



1. zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a odbornej starostlivosti,
2. zefektívnenie systému riadenia a organizácie práce zariadenia,
3. posilnenie odborných, pedagogických a sociálnych kompetencií zamestnancov,
4. zavádzanie moderných a inovatívnych metód práce s klientmi,
5. vytvorenie bezpečného, podnetného a motivujúceho prostredia,
6. zlepšenie spolupráce medzi zamestnancami a podpora tímovej práce,
7. rozvoj spolupráce s rodinou, školami, poradenskými zariadeniami a ďalšími partnermi,
8. zvýšenie úspešnosti klientov v procese reedukácie, resocializácie a začlenenia do spoločnosti,
9. podpora individuálneho prístupu ku klientom s rešpektovaním ich potrieb a možností,
10. posilnenie preventívnych aktivít zameraných na predchádzanie rizikóv správaniu,
11. efektívnejšie využívanie materiálnych, personálnych a finančných zdrojov,
12. budovanie pozitívneho obrazu zariadenia a zvyšovanie jeho dôveryhodnosti vo verejnosti.

## **7. Zabezpečenie poskytovania činnosti podpornej úrovne piateho stupňa**

Vo výchovnom zariadení bude poskytovanie činnosti podpornej úrovne piateho stupňa v spolupráci so ZPP zamerané na deti a mladistvých s výraznými výchovnými, emocionálnymi, sociálnymi alebo behaviorálnymi problémami, ktorí vyžadujú intenzívnu odbornú starostlivosť a koordinovaný prístup viacerých odborníkov. Cieľom je vytvoriť podmienky pre úspešnú reedukáciu, stabilizáciu správania a postupnú sociálnu integráciu klientov.

### **Oblasti zabezpečenia**

1. systematická diagnostika potrieb klientov pri prijatí a počas pobytu v zariadení,
2. vypracovanie a pravidelná aktualizácia individuálnych reedukačných a výchovných plánov,
3. poskytovanie individuálnych a skupinových intervencií zameraných na rozvoj sociálnych zručností, seba regulácie a zodpovedného správania,
4. zabezpečenie psychologickkej, špeciálnopedagogickej a sociálnopedagogickej starostlivosti,



5. realizácia preventívnych programov zameraných na predchádzanie rizikovému správaniu, závislostiam a sociálno-patologickým javom,
6. poskytovanie krízovej intervencie pri výskyte náročných životných situácií alebo krízového správania,
7. podpora klientov pri zvládaní školských povinností a príprave na budúce povolanie,
8. rozvoj pracovných, sociálnych a životných zručností potrebných pre samostatný život.

### **Personálne zabezpečenie**

1. riaditeľ a vedúci pedagogickí zamestnanci,
2. vychovávatelia,
3. psychológ,
4. sociálny pedagóg,
5. špeciálny pedagóg,
6. pedagogickí asistenti a ďalší odborní zamestnanci podľa potrieb zariadenia,
7. externí odborníci a spolupracujúce inštitúcie.

### **Spolupráca s partnermi**

1. centrá poradenstva a prevencie,
2. orgány sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
3. školy a školské zariadenia,
4. zdravotnícke zariadenia,
5. prokuratúra
6. rodina a zákonní zástupcovia klientov.

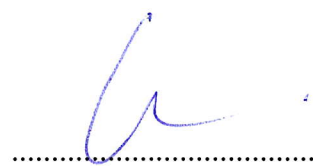
### **Očakávané výsledky**

1. zlepšenie správania a sociálnej adaptácie klientov,
2. zníženie výskytu problémového a rizikového správania,
3. zvýšenie úspešnosti reedukačného procesu,
4. rozvoj schopnosti klientov zvládať konflikty a záťažové situácie,
5. posilnenie ich zodpovednosti, samostatnosti a pripravenosti na život po ukončení pobytu v zariadení,
6. vytvorenie bezpečného, podporného a profesionálneho prostredia pre všetkých klientov.



## 8. Záver

Projekt riadenia a rozvoja výchovného zariadenia je primárne orientovaný k budovaniu modernej, harmonickej a otvorenej spoločnosti. Je dôležité brať do úvahy kvalitatívny rozmer budovania takéhoto zariadenia. Cieľom samotného projektu riadenia je skutočnosť aby bolo možné zabezpečiť vytváranie podnetného prostredia pre klientov zariadenia. Dôraz je kladený na kvalitu reedukačného procesu, profesijný rozvoj zamestnancov a spoluprácu so zainteresovanými inštitúciami a rodinou. Projekt riadenia má jasnú víziu, strategický zámer a poslanie. V prípade potreby ktorá vystane s aktuálnych trendov bude priebežne vyhodnocovaný a aktualizovaný.



podpis

