

## **PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA VÝCHOVNÉHO ZARIADENIA**

Vypracoval: Mgr. Matej Buranský

## 1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE:

Údaje	
Názov:	Reedukačné centrum, Mojmirovská 70, Poľný Kesov
Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy v Nitre, Jozefa Vuruma 1224/1, 949 01 Nitra
Identifikačné číslo organizácie:	57144826
Adresa školy:	Mojmirovská 70, Poľný Kesov 951 15
Forma prevádzky:	Celoročná
Štát:	Slovenská republika
Právna forma:	Rozpočtová organizácia
Vyučovací jazyk:	Slovenský

Reedukačné centrum v Poľnom Kesove je špecializované výchovné zariadenie, ktoré poskytuje starostlivosť dievčatám vo veku 15 až 18 rokov s diagnostikovaným mentálnym postihnutím. Tieto klientky vykazujú okrem primárnej diagnózy MP často pridružené vývinové poruchy (poruchy správania, komunikácie, emočné poruchy, ADHD). Potrebujú individualizovaný prístup, štruktúrované prostredie s jasnými pravidlami a kontinuálnu terapeutickú podporu. Zariadenie zabezpečuje komplexnú výchovnú, vzdelávaciu, terapeutickú a sociálnu starostlivosť v pobytovej forme.

Základným poslaním zariadenia je vytvárať bezpečné, stabilné a podnetné prostredie, ktoré umožní klientkam rozvíjať ich osobnostný potenciál, pracovné návyky, sociálne kompetencie a pripraviť ich na čo najviac samostatný život.

## 2. ANALÝZA SÚČASNÉHO STAVU A VÝCHODISKÁ KONCEPCIE ROZVOJA

### SILNÉ STRÁNKY

- Špecializácia na špecifickú cieľovú skupinu
- Nový pedagogický a odborný personál
- Existujúca materiálno-technická základňa
- Spolupráca s externými odborníkmi
- Zavedené výchovné programy a metodiky
- Dôvera zriaďovateľa a partnerských inštitúcií
- Individuálny prístup počas reedukačného pobytu
- Možnosti praktickej prípravy

## **SILNÉ STRÁNKY**

- Zrekonštruované zariadenie a moderné možnosti práce

## **PRÍLEŽITOSTI**

- zapájanie sa do projektov a grantových výziev
- rozvoj spolupráce s komunitou a zamestnávateľmi
- moderné terapeutické a reedukačné prístupy
- podpora duševného zdravia
- digitalizácia a modernizácia vzdelávania

## **SLABÉ STRÁNKY**

- Finančná náročnosť na prevádzku zariadenia
- Vysoká miera fluktuácie pomocného personálu
- Geografická odľahlosť a zlá dostupnosť
- Možnosti zlyhania nového personálu v náročných situáciách v reedukačnom procese

## **HROZBY**

- Nedostatok odborných zamestnancov na trhu práce
- Legislatívne zmeny ovplyvňujúce financovanie
- Spoločenská stigmatizácia cieľovej skupiny
- Demografický pokles populácie v regióne
- Riziko vyhorenia pedagogického personálu

### **Koncepcia rozvoja vychádza z:**

- potrieb klientok a ich individuálneho rozvoja,
- potreby bezpečného a podporného prostredia,
- moderných trendov špeciálnej pedagogiky,
- požiadaviek na multidisciplinárnu spoluprácu,
- princípov humanizácie výchovy,
- podpory duševného zdravia a prevencie sociálno-patologických javov,
- potreby profesijného rozvoja zamestnancov,
- požiadaviek na ekonomickú efektívnosť a udržateľnosť.

### 3. VÍZIA A STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA

Vízia RC Poľný Kesov vychádza z presvedčenia, že každé dieťa – bez ohľadu na mieru postihnutia – má právo na kvalitné vzdelávanie, komplexnú starostlivosť a prípravu na čo najsamostatnejší život.

#### 3.1 Riadenie ľudských zdrojov

Strategický cieľ: Vybudovať stabilný, odborne zdatný a motivovaný tím zamestnancov Ľudské zdroje sú kľúčovým faktorom kvality starostlivosti.

Zameriame sa na:

- Stabilizáciu personálneho obsadenia: Dosiagnúť a udržať 100 % obsadenosť kľúčových pozícií (špeciálny pedagóg, psychológ, sociálny pracovník, liečebný pedagóg, vychovávateľ a iné).
- Systém uvítacieho mentoringu: Každý nový zamestnanec bude mať mentora
- Plán kontinuálneho vzdelávania: Zamestnanci absolvujú vzdelávania v relevantných oblastiach pre prácu v zariadení (práca s MP, riešenie krízových situácií a iné).
- Pravidelné supervízie: Skupinová supervízia 1x mesačne, individuálna supervízia 1x za 2 mesiace pre všetkých odborných zamestnancov – prevencia vyhorenia.
- Systém hodnotenia zamestnancov: Zavedenie štruktúrovaného ročného hodnotenia s väzbou na osobný rozvoj a odmeňovanie.
- Motivačný systém: Nenárokové zložky mzdy (osobný príplatok) viazané na merateľné výsledky a angažovanosť.
- Vnútoraná komunikácia: Zavedenie pravidelných porád (týždenné prevádzkové, mesačné pedagogické/odborné, kvartálne pre celú zariadenie).

#### 3.2 Výchovo-vzdelávacia oblasť

Strategický cieľ: Poskytovať individualizovanú, výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť pre každé dieťa umiestnené v zariadení.

- Individuálne výchovné programy (IVP): Každá klientka bude mať spracovaný IVP do 30 dní od prijatia, pravidelne aktualizovaný.
- Terapeutické prostredie ako celok: jasne stanovené hranice, bezpečné prostredie a režim, bezpečná vzťahová väzba so zamestnancami.
- Rozvoj funkčnej gramotnosti: Čítanie s porozumením, praktická matematika, digitálna gramotnosť prispôbena úrovni MP.
- Štruktúrovaný program rozvoja životných zručností (varenie, osobná hygiena, hospodárenie s peniazmi, orientácia v meste, bezpečnosť online a iné).
- Sexuálna výchova a ochrana pred zneužívaním: Pravidelné, vekovo prispôbené aktivity v spolupráci s psychológom a externými špecialistami.

- Záujmová a kultúrna výchova: Bohatý program záujmových aktivít vo výchovnom procese (tvorivé dielne, hudobno-dramatická výchova, tanec, dramatika, šport a pohybové aktivity).
- Výstupný plán: Spracovanie plánu prechodu do ďalšieho prostredia po ukončení pobytu v RC.

### **3.3 Pedagogický rozvoj**

Strategický cieľ: Vybudovať centrum odbornej a dobrej praxe v práci v RC s danými klientkami.

- Pravidelná účasť na vzdelávacích a inovačných programoch zameraných na prácu vo výchovných zariadeniach na rozvoj a zvyšovanie odbornej úrovne reedukačného procesu.
- Interné metodické semináre.
- Metodické stretnutia s inými zariadeniami.
- Digitálna databáza pracovných listov, metodík a hodnotiacich nástrojov.
- Zavádzať moderné pedagogické a terapeutické prístupy,
- Podporovať inovatívne formy práce.
- Využívanie prvkov arteterapie, muzikoterapie a ergoterapie,
- Zavádzanie moderných reedukačných metód,
- Mentoring a vzájomné hospitácie,

### **3.4 Materiálno-technický rozvoj**

Strategický cieľ: Zabezpečiť moderné, bezpečné a terapeuticky podnetné prostredie

- Modernizácia zariadenia: Moderné technológie, bezpečnosť, súkromie, úprava areálu.
- Senzorická miestnosť (Snoezelen pre relaxáciu a senzomotorickú stimuláciu).
- Pracovná dielňa a kuchynka: Vybavenie priestorov pre praktickú prípravu.
- Digitalizácia: Interaktívna tabuľa do miestností na výchovu a vzdelávanie, internetové pokrytie celého zariadenia, pravidelné využívanie digitálnej technológie
- Bezbariérovosť a ergonómia: Prispôsobenie vstupov, chodieb a zariadenia pre klientky s pohybovým postihnutím.
- Vonkajší areál: Terénne úpravy – altánok, záhrada s bylinkovým záhonom, priestor pre pohybové aktivity, možnosti chovu zvierat na terapeutické účely.
- Vytvorenie oddychových zón.

### 3.5 Ekonomická a projektová udržateľnosť

Strategický cieľ: Zabezpečiť dlhodobú finančnú stabilitu a efektívne hospodárenie pri plánovaní rozpočtu

- Projektová činnosť: Aktívna participácia vo výzvach z rôznych zdrojov
- Sponzorstvo a darcovstvo: Nadviazanie spolupráce s podnikateľskou sférou v regióne.
- Optimalizácia prevádzkových nákladov: Opatrenia na zníženie spotreby energií (LED osvetlenie, zateplenie,).
- Občianske združenie: Na materiálne a iné zabezpečenie reedukačného procesu a ďalšie možnosti rozvoja zariadenia.

### 3.6 Spolupráca s rodičmi, verejnosťou a zriaďovateľom

Strategický cieľ: Budovať otvorené, dôveryhodné a partnerské vzťahy so všetkými zainteresovanými osobami v rámci zariadenia

- Rodičia a zákonní zástupcovia: Pravidelné konzultácie, informovanie o pokroku klientky, zapájanie do tvorby IVP, Dni otvorených dverí.
- Zriaďovateľ : Výročné správy, pravidelné konzultácie, aktívna spolupráca.
- Verejnosť a komunita: Prezentácia zariadenia na dostupných podujatiach, zapájanie sa do rôznorodých súťaž, sociálne siete ako komunikačný kanál.
- Medziinštitucionálna spolupráca: Pravidelné stretnutia s ÚPSVaR, CPP, políciou a zdravotníckymi zariadeniami.

## 4. PLÁN REALIZÁCIE NAVRHNUTÝCH AKTIVÍT – ČASOVÝ HARMONOGRAM A ZDROJE FINANCOVANIA

Aktivita / Oblasť	R1 2025/26	R2 2026/27	R3 2027/28	R4 2028/29	R5 2029/30	Financovanie
Zavedenie mentorského systému pre nových zamestnancov	•	•	•	•	•	Vlastné
Plán kontinuálneho vzdelávania – zavedenie	•					rozpočet/vlastné
Realizácia KV – pravidelné ročné cykly	•	•	•	•	•	rozpočet/vlastné
Zavedenie supervízií (sku. + individ.)	•	•	•	•	•	Vlastné/projekt
Systém ročného hodnotenia zamestnancov		•	•	•	•	Vlastné

Aktivita / Oblasť	R1 2025/26	R2 2026/27	R3 2027/28	R4 2028/29	R5 2029/30	Financovanie
Motivačný systém – návrh a implementácia	•					Vlastné
Nábor chýbajúcich odborných pozícií	•	•				Vlastné
Implementácia systému IVP pre všetky klientky	•	•	•	•	•	Vlastné
Štruktúrovaný program rozvoja životných zručností	•	•	•	•	•	Vlastné
Sexuálna výchova – pravidelný program	•	•	•	•	•	Vlastné
Záujmové krúžky – rozšírenie ponuky		•				Sponzori/ Vlastné
Plán prechodu – zavedenie pre každú odchádzajúcu klientku	•	•	•	•	•	Vlastné
Výchovné výsledky – ročné správy	•	•	•	•	•	Vlastné
Metodické stretnutia	•	•	•	•	•	Vlastné /Projekt
Interná metodická knižnica – digitalizácia		•				Vlastné
Energetický audit budovy	•					Eufondy/Vlastné
Zriadenie senzorickej miestnosti (Snoezelen)	•					Vlastné
Vybavenie pracovnej dielne a kuchynky	•					Vlastné
Digitalizácia (tablety, softvér, Wi-Fi, int. tabuľa)	•	•				Eufondy/ Vlastné
Terénne úpravy vonkajšieho areálu	•	•	•	•	•	Vlastné
Zateplenie a LED osvetlenie budovy	•	•				Vlastné /Eufondy
Výročná správa o hospodárení	•	•	•	•	•	Vlastné
Webová stránka RC – modernizácia a pravidelná správa	•	•	•	•	•	Vlastné
Sociálne siete RC (Facebook, Instagram) – aktívna správa	•	•	•	•	•	Vlastné
Dni otvorených dverí – 1x ročne	•	•	•	•	•	Vlastné
Pravidelné konzultácie s rodičmi	•	•	•	•	•	Vlastné

Aktivita / Oblasť	R1 2025/26	R2 2026/27	R3 2027/28	R4 2028/29	R5 2029/30	Financovanie
Medziinštitucionálna spolupráca	•	•	•	•	•	Vlastné
Správa pre zriaďovateľa	•	•	•	•	•	Vlastné

## 5. SPÔSOB HODNOTENIA PLNENIA PROJEKTU RIADENIA

Plnenie projektu riadenia bude pravidelne vyhodnocované prostredníctvom:

- ročných plánov práce,
- hodnotiacich správ zariadenia,
- hospitačnej činnosti,
- analýzy výsledkov klientok,
- hodnotenia zamestnancov,
- spätnej väzby od klientok, rodičov,
- pravidelného vyhodnocovania strategických cieľov.

## 6. OČAKÁVANÝ PRÍNOS REALIZÁCIE PROJEKTU RIADENIA

- Individualizovaná, dôstojná a bezpečná starostlivosť zodpovedajúca ich špecifickým potrebám.
- Rozvoj funkčných kompetencií pre čo najsamostatnejší život.
- Zlepšenie kvality života počas pobytu: zmysluplné aktivity, terapia, sociálne väzby.
- Jasný a realizovateľný plán prechodu – zníženie rizika sociálneho vylúčenia po odchode z RC.
- Zážitok bezpečného vzťahu s dospelými – základ pre emocionálne zdravie a dôveru.
- Profesionálny rast prostredníctvom sústavného vzdelávania a supervízie.
- Zníženie rizika vyhorenia vďaka systematickej psychohygiene a pracovnej podpore.
- Jasné kompetencie, úlohy a zodpovednosti – pracovná spokojnosť a lojalita.
- Motivujúce pracovné prostredie s modernou materiálno-technickou základňou.
- RC bude jediným výchovným zariadením pre dievčatá s MP v rámci SR.
- Príklad dobrej praxe – inšpirácia pre ďalšie zariadenia na Slovensku.
- Znižovanie sociálnych nákladov: lepšie pripravené klientky vyžadujú menej intenzívnu podporu v dospelosti.

## 7. ZABEZPEČENIE POSKYTOVANIA ČINNOSTI PODPORNEJ ÚROVNE 5. STUPŇA

- Špeciálny pedagóg so špecializáciou na MP a pridružené poruchy
- Psychológ
- Liečebný pedagóg

- Asistenti
- Sociálny pracovník.
- Sociálny pedagóg
- Zdravotnícky pracovník

## **8. ZÁVER**

Predložený Projekt riadenia Reedukačného centra Poľný Kesov na funkčné obdobie predstavuje komplexný, realizovateľný a ambiciózny plán rozvoja zariadenia. Vychádza z dôkladnej analýzy súčasného stavu, legislatívnych požiadaviek a špecifik cieľovej skupiny – dievčat s mentálnym postihnutím vo veku 15 – 18 rokov.

Cieľom je vytvoriť zariadenie založené na rešpekte, odbornosti, bezpečí a spolupráci, ktoré bude klientkam poskytovať nielen odbornú pomoc, ale aj šancu na pozitívnu životnú zmenu.

Pre pozitívny výsledok tohto projektu je potrebná spoločná práca všetkých zamestnancov v prospech dievčat, ktoré ešte majú šancu zmeniť svoj život k lepšiemu.

